

Как сделать дистанционное обучение увлекательным и понятным?

*Фрейминг и технологии
визуализации*





Курс «Методы дистанционного обучения с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС» (72ч)



1050 ₽



Вебинар «Как перейти на дистанционное обучение в школе?»

~~2100 ₽~~



Программа курса:

1

Вы хотите разнообразить свои уроки с помощью цифровых технологий

2

Вам нужно повысить уровень своей ИКТ-компетентности

3

Вы ищете сервисы для управления временем, задачами и развитием в профессии

4

Вы хотите сэкономить время на проверке контрольных и тестов

5

Вы готовы использовать в образовательном процессе новые средства, но не знаете какие

6

Вы готовы к экспериментам с ИКТ

7

Бонус! Все слушатели курса получают свидетельство участника вебинара «Как перейти на дистанционное образование в школе?» и практические материалы для дистанционной работы бесплатно.

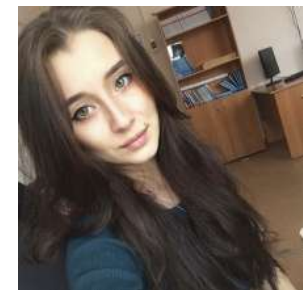
Авторы курса:



**Нурдинова
Дина Руслановна**



**Землянская
Евгения
Александровна**



**Кенжахметова
Диана Амировна**

План вебинара

1. Правополушарное обучение
2. Фрейминговый подход в обучении
3. Типы фреймов и способы их формирования
4. Приемы визуализации информации



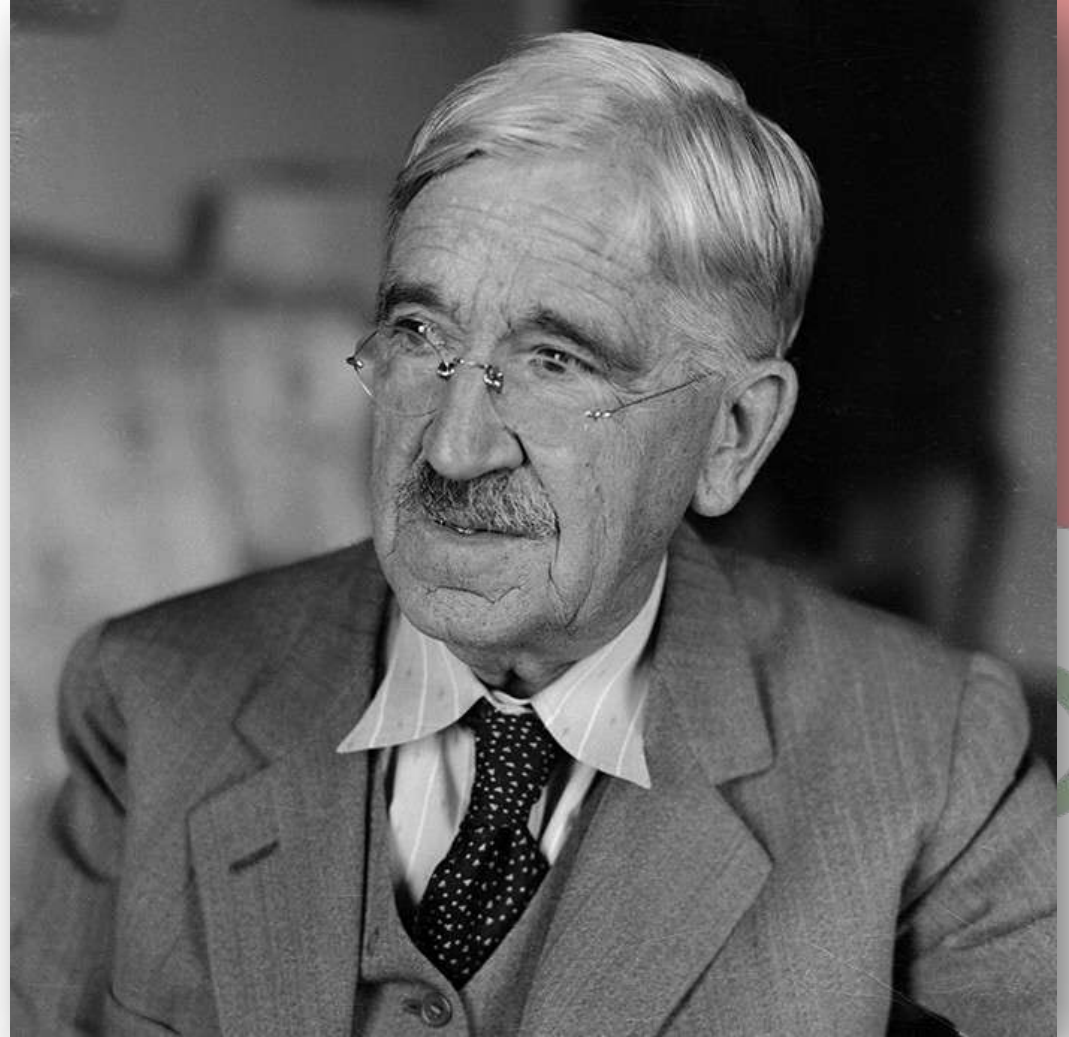
Ведущая вебинара



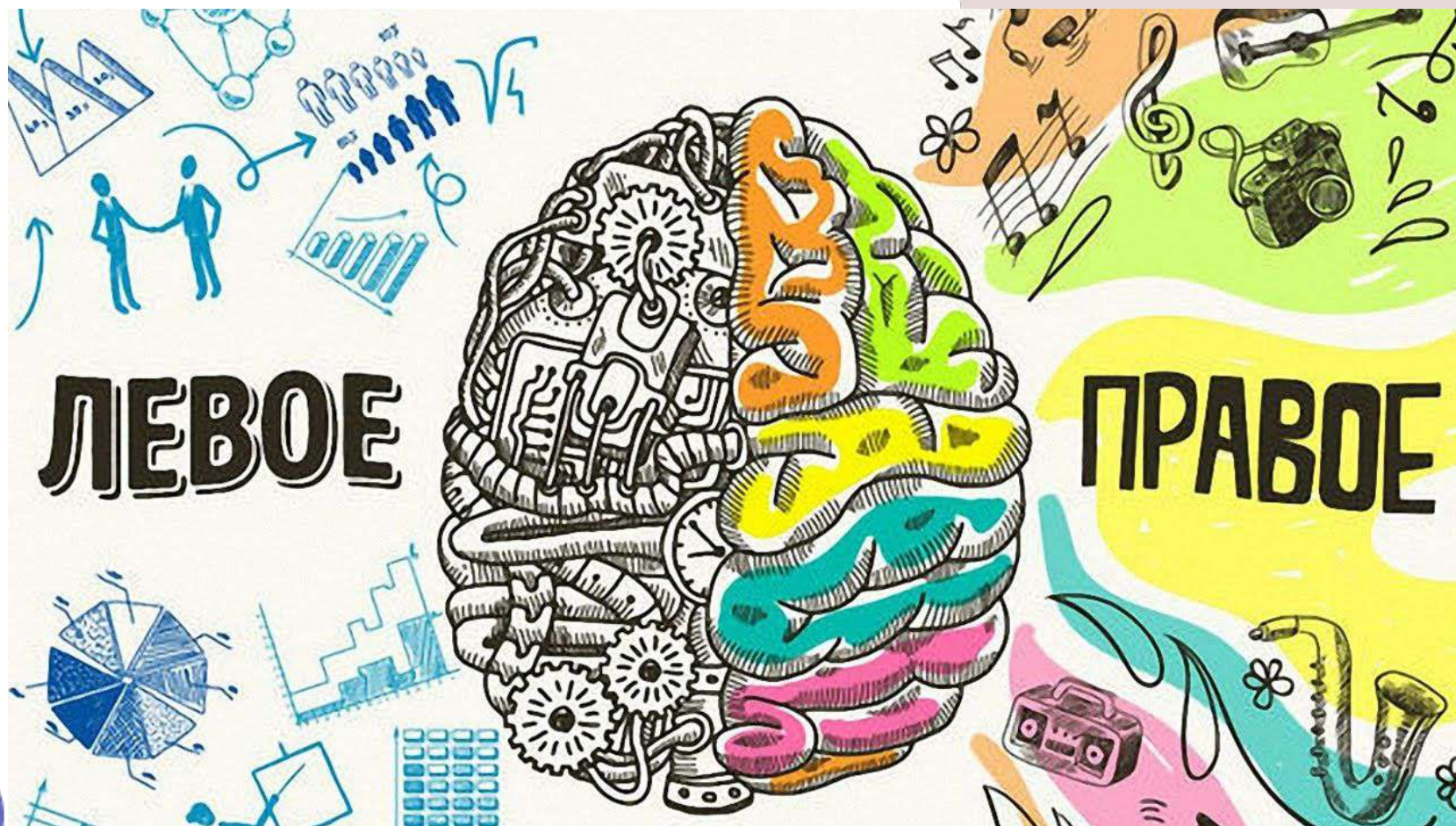
**Ларина Елена
Николаевна**
Канд. псих. наук

Джон Дьюи:

«Если мы
будем учить
сегодня так,
как мы учили
вчера, мы
украдём у
наших детей
завтра.»



Межполушарная асимметрия



Типы обучения

Левополушарное

- От части к целому
- Рациональное
- При помощи слов
- Вне контекста

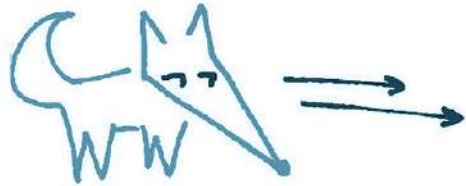
Правополушарное

- От целого к части
- Интуитивное
- Образное
- Контекстное



Особенности мышления

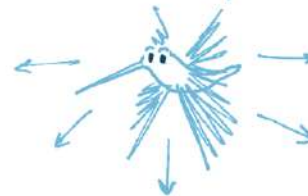
Лиса



- ✓ Линейная
- ✓ Склонная к аналитике
- ✓ Терпеливая
- ✓ Умная
- ✓ (и немного самодовольная)

Наше вербальное мышление

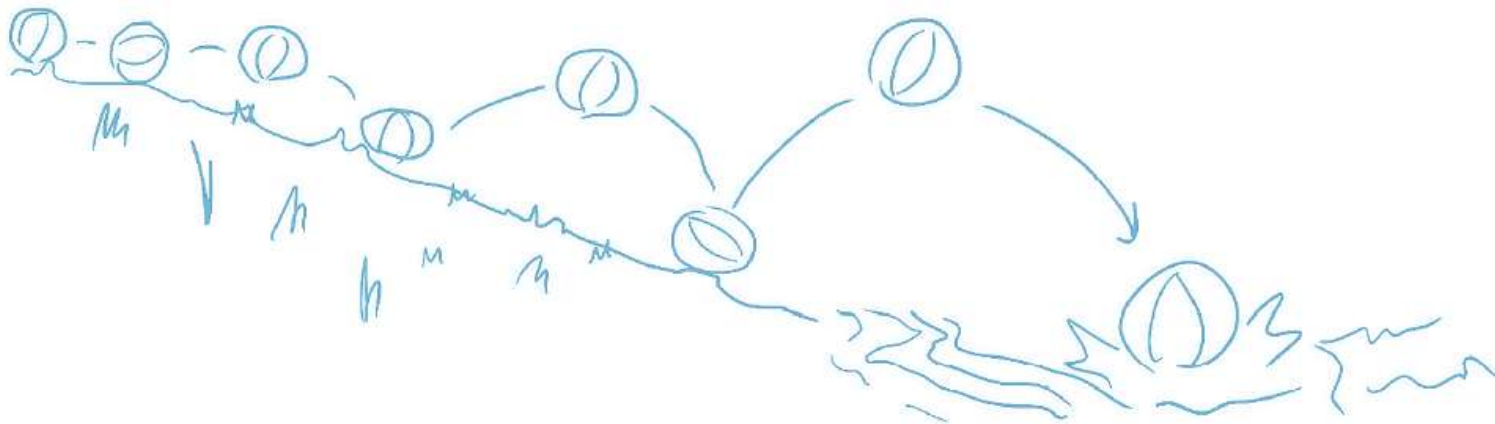
Колибри



- ✓ Существующий в пространстве
- ✓ Спонтанный
- ✓ Синтезирующий
- ✓ (стремительный и легко отвлекающийся)

Наше визуальное мышление

Пляжный мяч катится по песку, набирая скорость. Он перескакивает через кочки, с каждым разом подпрыгивая все выше и выше, пока совсем не отрывается от песка и не падает прямо в пену морской воды. Бултых!



Фрейминг

ФРЕЙМ *структура* Tabula rasa **ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ**

Р
А
М
К
А
П
О
Р
Я
Д
О
К

СЕНСОРНЫЕ СТАЦИОНАРЫ

алгоритм **Экономия времени**

Лингвистическая сказка «Пуськи бятые»

Сяпала Калуша с Калушатами по напушке. И увазила Бутявку, и волит:

- Калушата! Калушаточки! Бутявка!

Калушата присяпали и Бутявку стрямкали. И подудонились.

А Калуша волит:

- Оее! Оее! Бутявка-то некузявая!

Калушата Бутявку вычучили.

Бутявка вздрезнулась, сопритюкнулась и усяпала с напушки.

А Калуша волит калушатам:

- Калушаточки! Не трямкайте бутявок, бутявки дюбые и зюмо-зюмо некузявые. От бутявок дудонятся.

А Бутявка волит за напушкой:

- Калушата подудонились! Зюмо некузявые! Пуськи бятые!



Людмила Петрушевская

Как работают фреймы?

«Когда мы входим в комнату, нам кажется, что мы видим всю возникающую перед глазами картину с одного взгляда.

В действительности же зрительное восприятие – это длительный процесс.»



Марвин Минский

Сколько предметов желтого цвета вы видите вокруг?

Сущность фрейминга:

Для
понимания
новой
ситуации

- выбирает из своей памяти некоторую структуру данных (фрейм)



«Мы говорим о человеке, что он умен, если он может быстро находить весьма подходящие фреймы.»

Марвин Минский



Нет фрейма – нет понимания

Жили-были волк и ягненок. Однажды увидел волк, что ягненок пьет воду из реки, и появилось у него желание съесть ягненка. Решил он найти себе хоть какое-то оправдание и, несмотря на то, что сам находился выше по течению, обвинил ягненка в том, что тот взбалтывает воду и не дает ему пить...



Эффект фрейминга

Когнитивное искажение, при котором форма подачи информации влияет на ее восприятие.



«Какие
молодцы!»

«Подлец!»

«Отличная
идея!»

Примеры фрейминга

1. Кашу будешь?
2. Какую кашу хочешь, рисовую или гречневую?



1. Из 100 пациентов 10 умерли
2. Из 100 пациентов 90 ВЫЖИЛИ

Виды фреймов:

1

Фреймы-ситуации

Эмоциональное отношение, способы реагирования, модели поведения

2

Фреймы-роли

Готовность к определенным действиям, активность, цели, стремления, функции по отношению к объекту

3

Фреймы-сценарии

Последовательность и способы действий, мыслительные операции

Фреймы - ситуации



Фреймы роли – это позиция ученика по отношению к знаниям



Фреймы-сценарии

Структура сочинения:

- Вступление
- Переход к основной части
- Основная часть
- Переход к заключению
- Заключение

Алгоритм решения задачи:

- Прочитай текст задачи.
- Выдели условие – то, что известно.
Требование задачи – то, что нужно найти.
- Выполни схему или краткую запись.
Запиши решение задачи.
- Запиши ответ задачи.

Для чего нужны фреймы-сценарии?

Образовательная деятельность

- Чему учиться? Как учиться? Где? Сколько? Зачем?

Предмет, тема, урок

- Из каких элементов состоит? Этапы?

Вид деятельности

- Какие действия и операции? Какой результат?

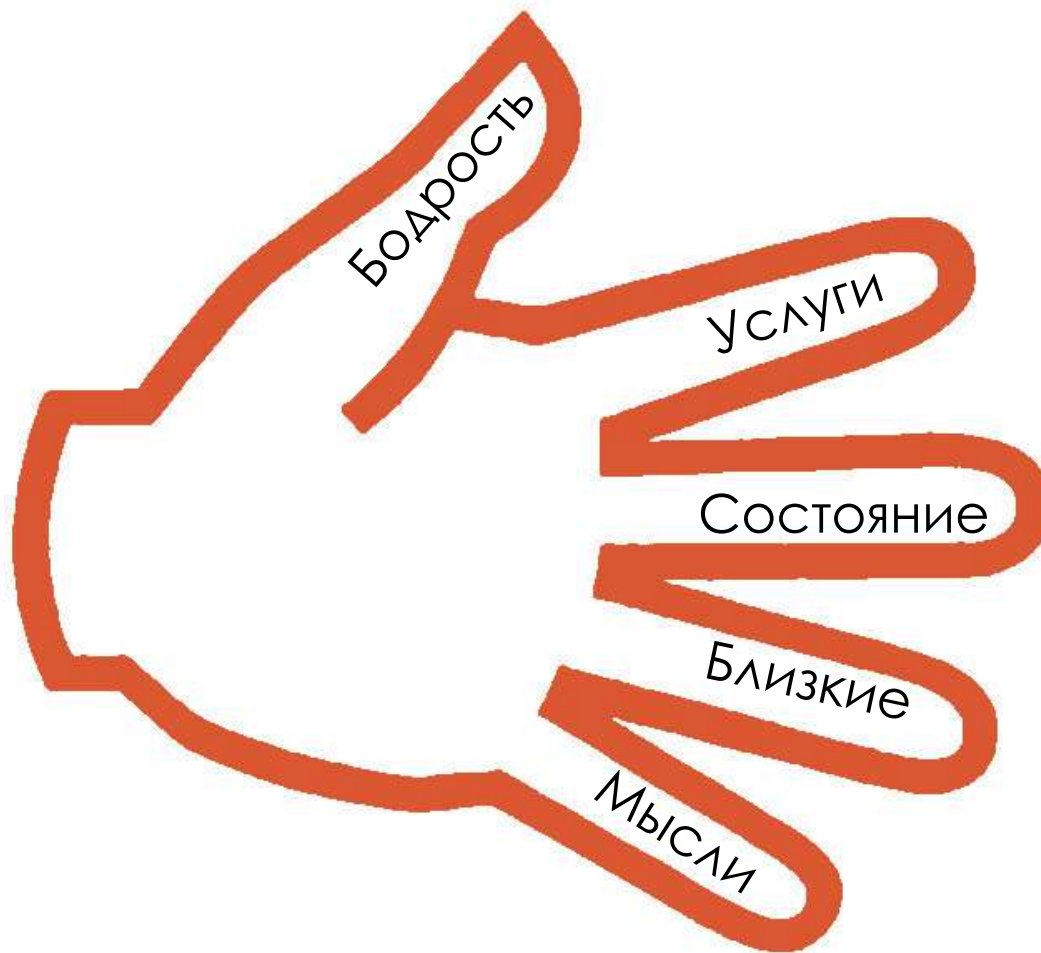
Задание

- Вид образовательного продукта? Показатели качества?

Фрейм «Психические явления»



Фрейм «5 пальцев»



Фрейм «Ключевые вопросы»

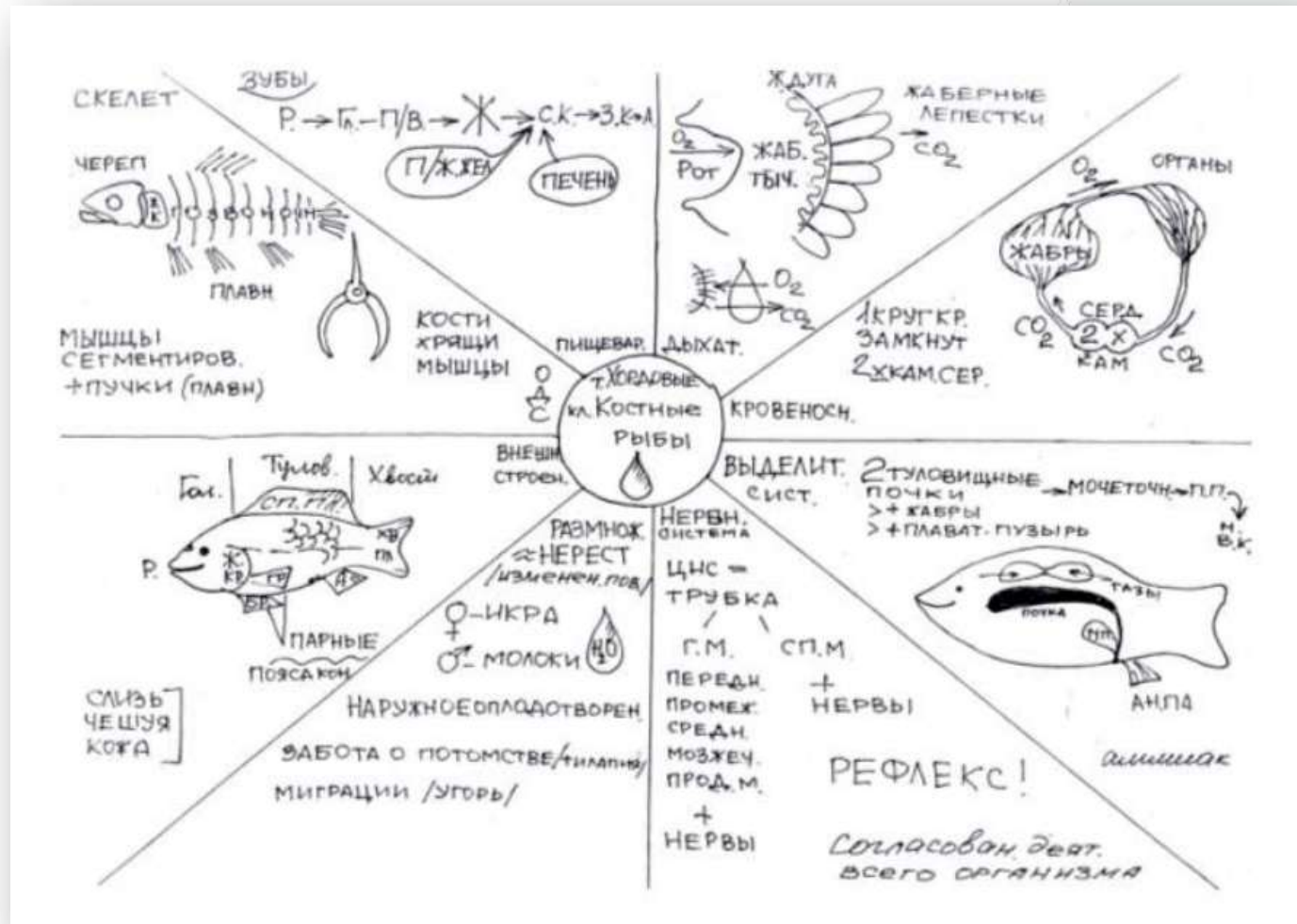
ЗАЧЕМ?

ЧТО?

**К
А
К
?**

...

Фреймы - структуры



● Технологии визуализации

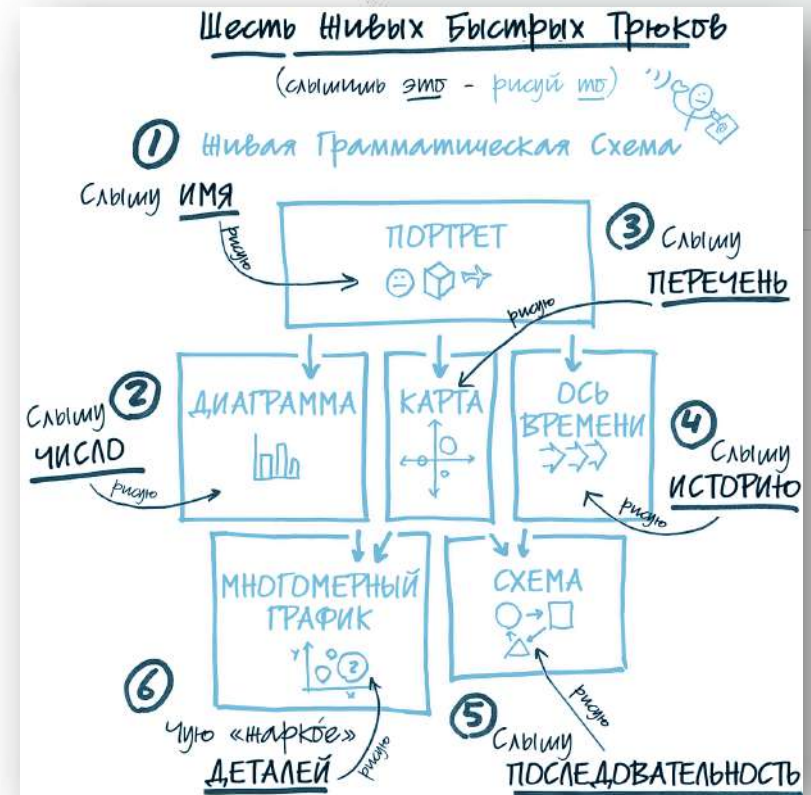
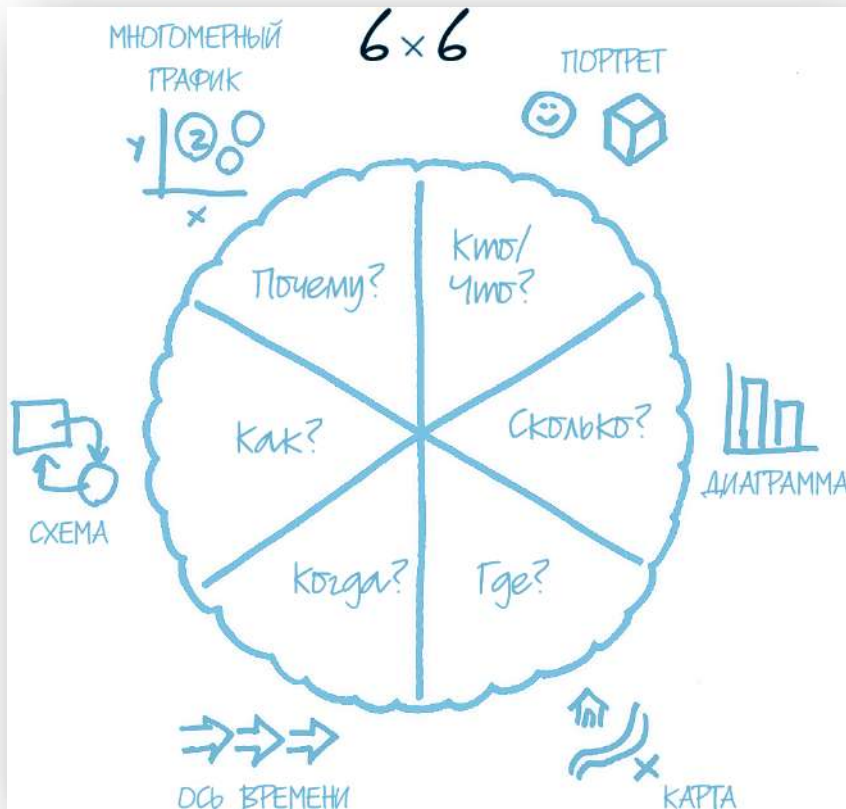


Рисунки

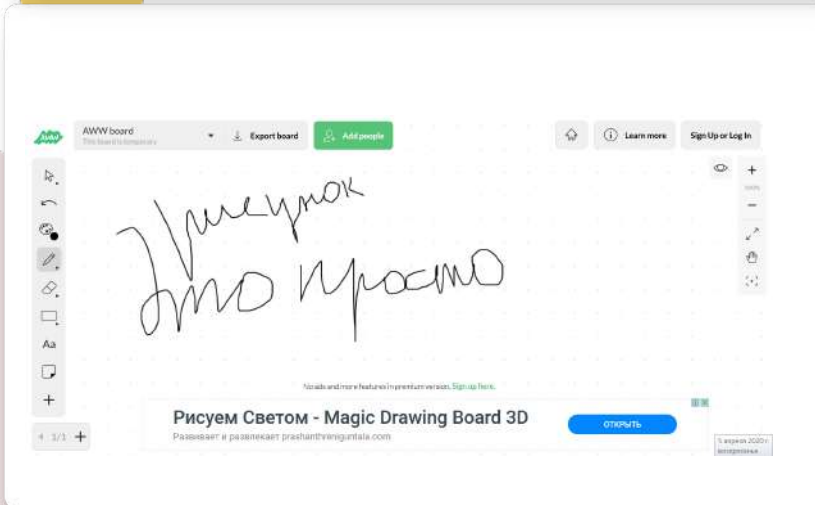
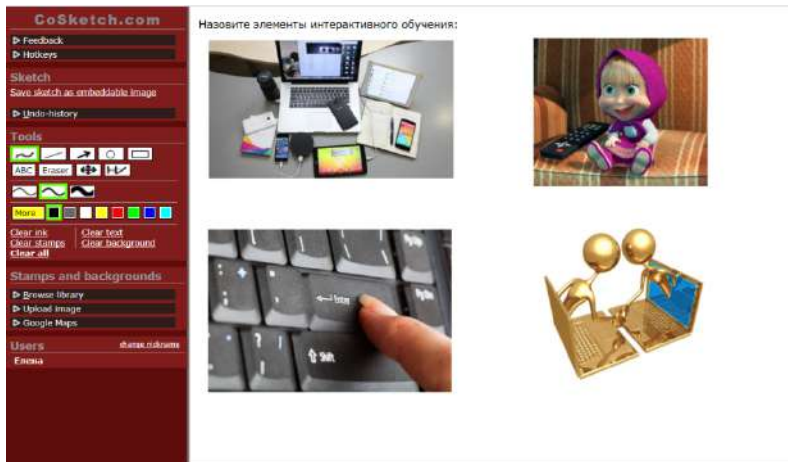
Скрайбинг

Инфографика

ОСНОВЫ ВИЗУАЛЬНОЙ ГРАММАТИКИ

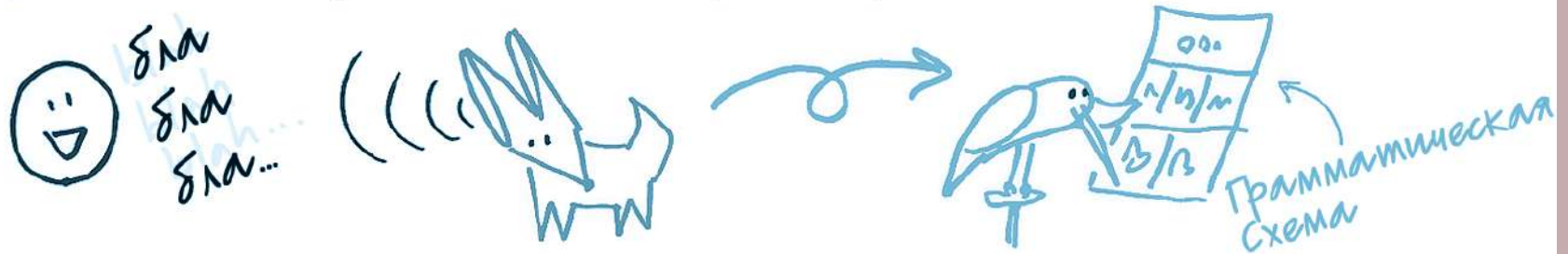


Онлайн-доски:



- CoSketch
- AMW board
- MIRO
- Whiteboard Fox
- Webwhiteboard
- Conceptboard
- Twiddla
- GroupBoard
- Ziteboard
- Limnu

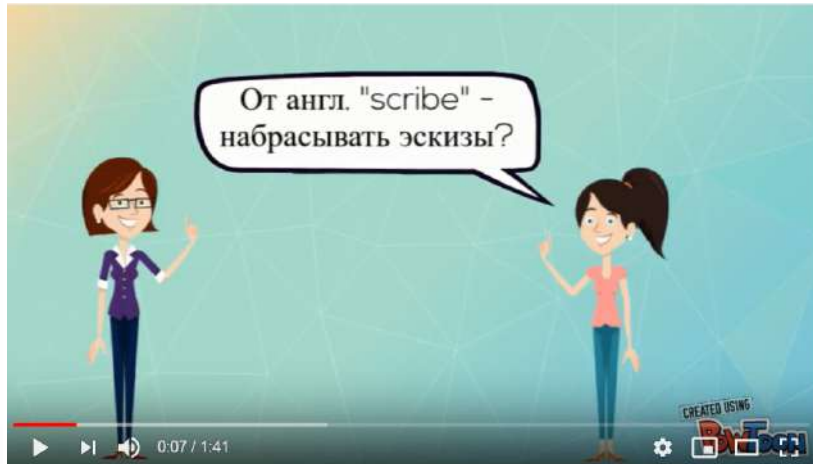
Слушайте вербальные «триггеры»...



...которые мы можем превратить
в изображения!

Презентация в технике «Скрайбинг»

PowToon





Sparcol



Инфографика

Шпаргалка для подростка

Тебя обижают: что делать?

<h2>А</h2> <h3>Вмешательство взрослых</h3> <p>Расскажи о травле тем взрослым, кому доверишь (родителям, учителю, психологу).</p>	<h2>В</h2> <h3>Сохранение спокойствия</h3> <p>Обидчик не заинтересован в прощании ситуации. Чем сильнее ты злишься, тем больше даешь ему ощущение власти над собой. При встрече с обидчиком:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смотри в глаза, а не под ноги; - выпрями плечи; - вытаски руки из карманов; - говори четко и уверенно. 	<h2>С</h2> <h3>Расширение контактов и вера в себя</h3> <p>Находи и общайся с единомышленниками и друзьями. Находи и помогай людям, которым нужна помощь. Поверь в себя.</p> <p>Для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составь список сложных ситуаций, из которых ты вышел победителем; - прими и голубой свои достоинства и недостатки; - перестань фокусироваться на обидах, обрати внимание на положительные моменты в своей жизни; - прекрати сравнивать себя с другими.
<p>ТРАВЛЯ ИЛИ БУЛЛИНГ - ЭТО ПОВТОРЯЮЩЕЕСЯ АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА ИЛИ ГРУППЫ ЛИЦ С НАМЕРЕНИЕМ ПРИЧИНИТЬ ВРЕД ДРУГОМУ.</p>		
		

© КГБУ Алтайский центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи, 2018

- Creately
- Infogr.am
- Piktochart
- Visual.ly
- Wordle
- Easel.ly
- Cacoo

также слышно ты
 на союз "и"
 замени

ТАКЖЕ=И

частицу **УБЕРИ**
ТАК **ЖЕ**
 РАЗДЕЛЬНО
 НАПИСАТЬ

ТАК **ЖЕ**

зато, затем, притом,
 причем друг на друга
 замени смело
 слышно

НА ПИСАТЬ

зато притом

вопрос

ЦЕЛМ **ты** **НАПИСАТЬ**


УТРА

ВМЕСТЕ ТЫ
СВЯЖИ

Раскрыть

ПРЕСТУПЛЕНИЕ
очень непростое,

ОШИБКУ

в слове 

ЛЕГКО:

написав "раскрыв"

НИЧЕГО НЕ РАСКРОЕШЬ

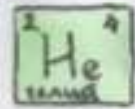
НО ВЫБРАВ
"раскрыв" Откапываешь

ВСЕ

В МИТ!

Химических Элементов очень много

ИХ ВСЕ МНЕ



ПЕРЕСЧИТАТЬ

Но глаголы,

смыслных с "НЕ",

могу **БЫСТРО** **"ЛЕГКО"** назвать.

- НЕНАВИДИТЬ
- НЕГОДОВАТЬ
- НЕДОУМЕВАТЬ
- НЕСДОБРАВАТЬ
- НЕВЗЛЮБИТЬ
- НЕЗДОРОВИТСЯ
- НЕИМЁТСЯ

В Советском мире

популярны

Многие **ВЕЩИ**

Одежда, танцы,



шоры и песни



! НО Я ЗАЯВЛЯЮ

Ваш

ЧЁТКО И ВНЯТНО

уважительность

будет. всегда

актуальна!

Нет!

Изображения -
это не такие
колеса!



Вспомогательные
колеса

Да!

Вот что такое
изображения!!





Курс «Методы дистанционного обучения с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС» (72ч)



1050 ₽



Вебинар «Как перейти на дистанционное обучение в школе?»

2100 ₽



Программа курса:

1

Вы хотите разнообразить свои уроки с помощью цифровых технологий

2

Вам нужно повысить уровень своей ИКТ-компетентности

3

Вы ищете сервисы для управления временем, задачами и развитием в профессии

4

Вы хотите сэкономить время на проверке контрольных и тестов

5

Вы готовы использовать в образовательном процессе новые средства, но не знаете какие

6

Вы готовы к экспериментам с ИКТ

7

Бонус! Все слушатели курса получают свидетельство участника вебинара «Как перейти на дистанционное образование в школе?» и практические материалы для дистанционной работы бесплатно.

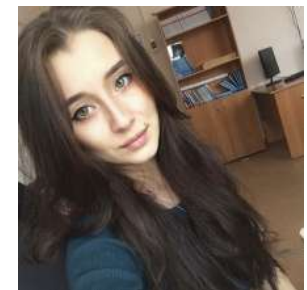
Авторы курса:



**Нурдинова
Дина Руслановна**



**Землянская
Евгения
Александровна**



**Кенжахметова
Диана Амировна**

Спасибо за внимание!

Ваши вопросы?

Для связи со мной:

Электронная почта enlarina@yandex.ru

Персональный сайт www.enlarina.ru

Viber/Whats App 89033674961



@enlarina